**Scenariusz lekcji języka angielskiego z wykorzystaniem TIK**

**Informacje ogólne:**

- klasa II LO ZPEW Skarżysko-Kamienna

- nauczyciel: Ludomir Wątor

**Temat lekcji**:

*All around the world* – prespositions and vocabulary (Dookoła świata – przyimki i słownictwo)

**Cele lekcji:**

- przypomnienie zasady użycia przyimków i ich miejsca w zdaniu

- ćwiczenie umiejętności rozumienia wypowiedzi ze słuchu

**Metody pracy wykorzystane na lekcji:**

- objaśnienie (metoda gramatyczno-tłumaczeniowa)

- nauczanie indukcyjne (wnioskowanie zasad z kontekstu)

- ćwiczenia przedmiotowe

- ćwiczenia z tekstem przewodnim (metoda komunikacyjna)

- techniki audiowizualne

- burza mózgów

- pogadanka

**Formy pracy:**

- praca z całą klasą

- praca indywidualna

- praca w parach

**Pomoce dydaktyczne:**

- podręcznik *New Enterprise B1 str. 20*

- zeszyt ćwiczeń *New Enterprise B1 str. 12*

- oprogramowanie do tablicy multimedialnej do podręcznika *New Enterprise B1*

- tablica interaktywna

- komputer z łączem internetowym

**Uczeń:**

- określa przyimek jako część mowy

- zna podstawowe przyimki w języku angielskim

- stosuje przyimek w odpowiednim miejscu w zdaniu

- znajduje w wypowiedzi ustnej określone informacje

- rozróżnia formalny i nieformalny styl wypowiedzi

- określa kontekst wypowiedzi

- reaguje na polecenia nauczyciela

- określa główną myśl wypowiedzi lub jej fragmentu

**Przebieg lekcji:**

**1.** Powitanie i sprawdzenie obecności.

**2.** Zapoznanie z celem lekcji, podanie tematu.

**3.** Zaprezentowanie na tablicy interaktywnej przykładowych zdań z użyciem przyimka – określenie przez uczniów miejsca przyimka w zdaniu względem czasownika.

**4.** Prezentacja kolejnych przyimków oraz ich zastosowania

**5.** Ćwiczenia praktyczne z zeszytu ćwiczeń.

**6.** Wstęp do pracy z tekstem (wypowiedzią ustną). Burza mózgów na temat tekstu *All around the world* – dyskusja gdzie i jak możemy podróżować

**7**. Prezentacja na tablicy multimedialnej slajdów dotyczących atrakcji turystycznych miejsc przedstawionych w tekście, a także skorzystanie z *Google Maps* w celu prezentacji miast – oraz wirtualny spacer. Pogadanka.

**8.** Pierwsze słuchanie wypowiedzi, określenie relacji między rozmówcami, określenie stylu wypowiedzi (formalny i nieformalny) oraz kontekstu wypowiedzi.

**9**. Określenie głównego tematu rozmowy.

**10.** Wyszukiwanie w wypowiedzi ustnej określonych informacji.

**11**. Podsumowanie i ocena realizacji celów.

**12**. Pożegnanie.